

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол №1 от 13.11.2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор Студии детского
развития «СТАРТ»

Н.В. Кузнецова
Приказ № 5 от 13.11.2024г.

Положение
о промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля
успеваемости обучающихся
Студии детского развития «СТАРТ»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся в Студии детского развития «СТАРТ» (далее - Положение) определяет цель, задачи, формы, программу и критерии оценки, порядок проведения промежуточной аттестации, порядок перевода на следующий год обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
2. Промежуточная аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися в Студии детского развития «СТАРТ» (далее - Учреждение) как отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года, так всей программы по итогам всего периода обучения.
3. Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Мин просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

2. Цель и задачи промежуточной аттестации

4. Цель промежуточной аттестации – определение оценки степени и уровня освоения обучающимися как отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года, так всей программы по итогам всего периода обучения.
5. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение степени и фактического уровня освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной программы с планируемыми результатами;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение степени и фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы с планируемыми результатами; оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, личностных и метапредметных результатов.

3. Формы, программа и критерии промежуточной аттестации

6. Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по итогам учебного года и является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения или выпуска.

7. При проведении промежуточной аттестации формы и критерии оценки определяются педагогом дополнительного образования и отражаются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

8. Формой промежуточной аттестации может быть: защита проектов, самостоятельная или контрольная работа, конкурс, творческие и отчетные концерты, выставки, презентации, соревнования, сдача контрольных нормативов, тестирование, открытые занятия для педагогов и родителей.

9. В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены отчеты по итогам выполнения заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иные достижения по итогам представленного Портфолио. Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

10. Программа промежуточной аттестации при любой форме ее проведения включает методику оценки достижений конкретного обучающегося, результатов в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, позволяющую выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержание программы промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее прогнозируемыми результатами.

11. Методическое обеспечение проведения промежуточной аттестации, разработка измерительных материалов и критериев оценивания осуществляются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу под руководством заместителя директора.

12. Критерии оценки промежуточной аттестации:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности, культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

13. Сроки проведения аттестации: апрель – май.

14. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются и утверждаются на Педагогическом совете. До проведения промежуточной

аттестации составляется график проведения промежуточной аттестации обучающихся.

15. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения промежуточной аттестации по соответствующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

16. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

17. Промежуточная аттестация является обязательной.

18. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, по согласованию с аттестационной комиссией.

19. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе результатов промежуточной аттестации (приложение 1,2 настоящего Положения).

20. Заместитель директора фиксирует результаты промежуточной аттестации объединений Учреждения в Сводном протоколе результатов промежуточной аттестации (приложение 3 настоящего Положения), который хранится у него течение пяти лет.

21. Итоги промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации, для чего должны обратиться к педагогу дополнительного образования.

5. Порядок перевода обучающихся на следующий год обучения

22. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, по результатам промежуточной аттестации переводятся на следующий год обучения приказом директора или выпускаются с выдачей диплома об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (приложение 4 настоящего Положения).

23. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

24. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

25. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов предусмотренных общеобразовательной программой;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

26. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования.

27. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом с учетом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

28. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по уровням (высокий, средний, низкий).

29. Последствия получения неудовлетворительного результата (низкий уровень) текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении обучающегося.

30. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (промежуточные, контрольные срезы).

31. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

32. Педагог дополнительного образования доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (промежуточные, контрольные срезы), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагог дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогическому работнику.

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной аттестации обучающихся 20___/20___ учебный год

ФИО педагога дополнительного образования

Объединение, номер группы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Форма проведения аттестации

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность)

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | Степень и уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | | |
|-------|---------------------------|---|-----------------|----------------|
| | | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| | | | | |
| | | | | |

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации: высокий уровень _____ чел.,
 средний уровень _____ чел., низкий уровень _____ чел.

Педагог дополнительного образования _____

Члены аттестационной комиссии:

Дата проведения аттестации

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
 результатов промежуточной аттестации обучающихся объединения
 20___/20___ учебный год

ФИО педагога дополнительного образования

Объединение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Форма проведения аттестации

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность)

| № п/п | Номер группы | Степень и уровень освоения обучающимися | | |
|----------|--------------|---|--------------------|--------------------|
| | | дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | высокий уровень | средний уровень |
| | | | | |
| | | | | |

Всего аттестовано _____ обучающихся
 Их них по результатам аттестации: высокий уровень _____ чел., средний уровень
 _____ чел., низкий уровень _____ чел.

Педагог дополнительного образования _____ Члены
 аттестационной комиссии:

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
 результатов промежуточной аттестации обучающихся Частного учреждения
 дополнительного образования «АРТ»
 20___/20___учебный год

| ФИО педагога дополнительного образования | Название программы | Дата проведения аттестации | Формы проведения аттестации | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся, вышедших на аттестацию | Уровень оценки | | |
|--|--------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------|--|----------------|---------|--------|
| | | | | | | высокий | средний | низкий |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации: высокий уровень _____ чел., средний уровень _____ чел., низкий уровень _____ чел.

Заместитель директора