

УТВЕРЖДАЮ

Директор Студии детского

развития «СТАРТ»

Н.В. Кузнецова



13.11.2024г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Студии детского развития «СТАРТ»

на 2025-2026 учебный год

Магнитогорск,

2025

Учебный план на 2025-2026 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, срок обучения, количество часов на их реализацию в неделю с указанием возраста, года обучения, индивидуальной работы, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Студии детского развития «СТАРТ» разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);

- Устав Частного учреждения дополнительного образования «АРТ» (далее – Учреждение).

Обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- пред школьной подготовки (обучение грамоте, развитие познавательных способностей, развитие творческого воображения);

- социально-педагогической (развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, лидерских качеств,

организацию социализирующего досуга, социальная адаптация детей и подростков, осознанный выбор профессии);

- естественнонаучной (развитие познавательной активности, углубленное изучение учебных предметов образовательной области "естествознание", формирование у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности).

Основной элемент организации образовательного процесса – учебное занятие.

Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, коррекционно-развивающие, теоретические, практические, творческие, игровые и др.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающихся и уровень усвоения содержания общеобразовательной программы на определенном этапе обучения, и проводится по окончании года обучения в зависимости от продолжительности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержание программы промежуточной аттестации разработано в соответствии с содержанием и прогнозируемыми результатами в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Итоговые задания предусмотрены в завершении каждой темы, проводятся в виде тестов, викторин, опросов, защиты проектов и помогают педагогам проанализировать результаты деятельности.

Показатели и критерии оценки промежуточной аттестации:

- личностные результаты (получение опыта самостоятельного общественного действия, готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества);

- мета предметные результаты (освоение базисного уровня знаний, связанных с различными сферами человеческой деятельности, важными в наше время, а также современной картиной мира; освоение обучающимися технологий и навыков организации и управления собственной деятельностью, позволяющих достигать общественно признаваемых результатов; целенаправленное формирование навыков и присвоенных методов (компетенций), позволяющих управлять собственным поведением, мыслительной и эмоциональной сферами).

Для проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может быть создана аттестационная комиссия из представителей административно-управленческого и педагогического персонала.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебно-тематический план или индивидуальный учебно-тематический план.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на последующий год обучения условно.

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Форма организации объединения	Недельная учебная нагрузка обучающихся (академический час)	Форма промежуточной аттестации обучающихся
<b>1.</b>	<b>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа</b>			
	«АБВГ Дейка»	группа	2	итоговое занятие
	«Учимся считать»	группа	2	итоговое занятие
	«Логика для малышей»	группа	1	итоговое занятие
	«Письмо»	группа	1-2	итоговое занятие
	«Веселый английский»	группа	1	итоговое занятие